

# Escuela de **Verano** 20 24

en investigación social



**FLACSO**  
COSTA RICA

## Sobre nuestra **Escuela Virtual de Verano, 2024**

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Académica Costa Rica, inicia a partir del **29 de enero y hasta el 21 de marzo de 2024 la séptima Escuela de Verano en Investigación Social**, la cual se realizará en modalidad virtual. A través de este esfuerzo formativo, se ponen a disposición un conjunto de herramientas conceptuales y técnicas para que, tanto estudiantes de formación avanzada como profesionales con interés en actualización profesional, puedan fortalecer su curriculum. De esta forma, en un periodo corto pero intensivo, las y los estudiantes que matriculen en la Escuela Virtual de Verano podrán fortalecer sus capacidades y competencias en áreas del conocimiento pertinentes y necesarias en las Ciencias Sociales, a través de una oferta curricular diversa, respaldada por la experiencia docente de profesoras y profesores especialistas.



### **Objetivo**

Formar y reforzar conocimientos de estudiantes y profesionales en aspectos metodológicos, teóricos y de actualización profesional en las Ciencias Sociales.

### **Mediación virtual**

Las lecciones virtuales se impartirán a través de las plataformas de FLACSO Costa Rica. Para el trabajo asincrónico se utilizará nuestra Academia Virtual alojada en NEO LMS, el cual es un sistema de gestión de enseñanza-aprendizaje (LMS) con reconocimiento a nivel mundial para enseñanza en educación superior. Tiene funcionalidad tanto en dispositivos de escritorio, como en dispositivos móviles (Android y iOS) y su acceso se realiza mediante unas credenciales de acceso (usuario y contraseña) que permiten un registro de las personas participantes.

[Ir a NEO LMS](#)

Para el trabajo sincrónico (tiempos de trabajo instantáneo) se utilizará Zoom. Esta plataforma permite las reuniones virtuales por medio de audio y video, chats en vivo, creación de salas generales y de grupos dentro de las salas, a través de un diseño moderno y una usabilidad intuitiva. Para cada sesión sincrónica se brindará un enlace para que los estudiantes se conecten. Asimismo, esta plataforma está disponible tanto en dispositivos de escritorio como en dispositivos móviles (Android y iOS).

[Ir a zoom](#)

## Matrícula

**El periodo de matrícula será del 28 de noviembre del 2023 al 15 de enero del 2024.**

La matrícula de uno o varios cursos de la Escuela Virtual de Verano 2024 puede realizarse en línea rellorando el formulario. Puede matricular más de un curso, para lo cual deberá rellorar un formulario por cada curso matriculado. La información personal que provea al momento de la matrícula será utilizada de manera estrictamente confidencial.

**La matrícula de los cursos requiere la cancelación de al menos el 50% del costo del curso al momento de la inscripción, mientras que la cancelación del restante 50% debe efectuarse a más tardar el 15 de enero de 2024.** No se reintegrará el costo de matrícula si el o la estudiante decidiera retirar el curso una vez iniciadas las lecciones.

La cancelación de la matrícula puede realizarse mediante depósito bancario (datos adjuntos) o mediante pago electrónico con tarjeta de débito o crédito (solicitar link de pago de banca en línea), o bien con dinero en efectivo directamente en nuestras oficinas. También contamos con pago a través de SINPE Móvil.

[Formulario de inscripción](#)

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)**

Céd. Jurídica: 3-007-056353

**Banco Nacional de Costa Rica**

**Colones**

IBAN: CR12015100010011544831

**Dólares**

IBAN: CR75015100010026044809

**Datos para transferencia internacional**

Código SWIFT: BNCRCRSJ

Código UID: 019462

Código IBAN:

CR75015100010026044809

Dirección del banco: avenidas 1 y 3, calles 2 y 4.

Apartado postal del banco:  
10015-1000 San José.

Ciudad – País: San José, Costa Rica.

**SINPE Móvil: 8909 2404**

## Convenio **CPCPRI**

Este programa formativo cuenta con un convenio con el Colegio de Profesionales en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (CPCPRI), el cual brinda un descuento del 50% del costo de matrícula para las personas agremiadas activas. Si usted es agremiado/a y desea hacer efectivo este descuento, deberá presentar la documentación que le identifique como tal (carnet o carta de certificación) en el momento de realizar su matrícula, asimismo, deberá estar al día con sus responsabilidades financieras con el CPCPRI.

## Oferta de **capacitación y actualización profesional**

Estos cursos se imparten en modalidad de taller virtual y se enfocan en aspectos metodológicos y en el uso de herramientas de investigación, así como formación para la actualización profesional. Para lograr el desarrollo óptimo de estos cursos se requiere que las/os estudiantes asistan y participen activamente en las sesiones de trabajo, a través de las plataformas habilitadas. El cumplimiento de los requisitos del curso otorga un **certificado de participación** en la temática correspondiente, el cual puede ser reconocido por CECADES.

## 1. **Análisis de datos en R**

*Impartido por: Mariana Cubero*

Probablemente se ha enfrentado al reto de analizar textos para crear categorías de respuesta, sea en preguntas abiertas o en entrevistas a profundidad o sesiones de grupo. Este curso está diseñado para profesionales que busquen aprender a manejar y analizar datos cualitativos con R, un lenguaje de programación libre. El contenido del curso se enfocará en la preparación de datos cualitativos y en su ciclo de análisis completo. Desde la extracción de datos cualitativos y texto, análisis exploratorio y análisis cualitativo con técnicas como agrupación de texto con patrones irregulares, reglas de asociación y creación de nubes de palabras y visualizaciones para presentar resultados de estos análisis de manera efectiva. Con este curso, podrá acelerar el procesamiento de texto, realizar análisis para extraer la información clave de sus datos y presentar sus resultados con uno de los lenguajes de programación más populares en la industria.

- 12 Sesiones.
- Martes y jueves 6:00 a 8:30 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 30 de enero al 7 de marzo
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡106 000 / \$200

## 2. Planificación y evaluación a partir del modelo de gestión de resultados para el desarrollo

*Impartido por: Maritza Rojas y Cathalina García*

La Gestión por Resultados para el Desarrollo es una estrategia integral que toma en cuenta los distintos elementos del ciclo de gestión (planificación, presupuesto, gestión financiera, gestión de proyectos, monitoreo y evaluación), el taller pretende brindar los principales elementos de estos conceptos y su aplicación en la creación de valor público. Además, se va a brindar a los y las participantes los conceptos, criterios y recursos para valorar la oportunidad y la viabilidad de la planificación y la evaluación de una intervención pública en función de un análisis de sus condicionantes, requisitos y utilidad prevista. Este taller pretende aclarar los conceptos y los métodos para el diseño preliminar de la evaluación: qué se puede esperar de ella, qué recursos son necesarios para realizarla y cómo guiar los trabajos de acción social para que los resultados sean relevantes.

- 12 Sesiones
- Lunes y miércoles 6:00 a 8:30 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 29 de enero al 6 de marzo.
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡106 000 / \$200

## 3. Inteligencia Artificial como aliada para la investigación en ciencias sociales

*Impartido por: Valeria Odetti y Marcela Ordiz*

La Inteligencia Artificial (IA) está transformando el mundo de la educación y la investigación en las disciplinas sociales. A lo largo de este curso exploraremos cómo la IA se puede convertir en un aliado para optimizar la toma de decisiones, automatizar tareas repetitivas y analizar grandes conjuntos de datos en el ámbito académico. A lo largo de las clases, abordaremos temas como el aprendizaje automático aplicado a la investigación social, el procesamiento de lenguaje natural para el análisis de texto, casos de uso de la IA en ciencias sociales y las consideraciones éticas en este campo. Además, presentaremos herramientas y aplicaciones de IA para potenciar las investigaciones y realizar propuestas de enseñanza que favorezcan el aprendizaje. Este curso está diseñado para investigadores, académicos, profesionales de la educación y cualquier persona interesada en aprovechar el potencial de la inteligencia artificial en las ciencias sociales.

- 6 Sesiones
- Miércoles 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 7 de febrero al 13 de marzo.
- 18 hrs. de participación
- Costo: ₡53 000 / \$100

#### 4. Gestión estratégica de proyectos de innovación

*Impartido por: Allison Quesada*

Este taller está diseñado para proporcionar a las personas participantes una comprensión profunda y práctica de la gestión de proyectos centrada en la innovación. A lo largo de este curso, exploraremos los principios fundamentales de la innovación empresarial y la aplicación estratégica de métodos de gestión de proyectos para llevar a cabo iniciativas innovadoras con éxito. Desde la identificación de oportunidades hasta la sistematización de resultados, cada sesión se basa en teorías sólidas respaldadas por casos de estudio y mejores prácticas del mundo real. Las personas participantes tendrán la oportunidad de aplicar conceptos teóricos a través de análisis de casos, discusiones en profundidad y proyectos prácticos, fomentando un aprendizaje significativo.

- 8 Sesiones
- Jueves 6:00 a 9:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 1 de febrero al 21 de marzo.
- 24 hrs. de participación
- Costo: ₡70 000 / \$130

#### 5. La posverdad a debate: comunicación, política y democracia

*Impartido por: Gustavo Román*

Este seminario abordará el fenómeno de la posverdad como problema contemporáneo de la sociedad de la información. Este será analizado desde distintas perspectivas: psicológicas, politológicas, filosóficas, sociológicas y mediológicas. Desinformación, manipulación electoral, conspiracionismo, e injusticia epistémica, son algunos de los aspectos de la posverdad en los que se profundizará con base en la bibliografía más actualizada..

- 6 Sesiones
- Martes 6:00 a 9:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 30 de enero al 5 de marzo.
- 18 hrs. de participación
- Costo: ₡53 000 / \$100

## Docentes

**Allison Quesada.** Magíster en Innovación por la Universidad Católica de Chile y Licenciada en Administración Pública por la Universidad de Costa Rica (UCR). Docente e Investigadora de la Escuela de la Administración Pública de la UCR. Docente de la Maestría de Innovación Tecnológica de la Universidad Nacional. Cuenta con más 10 años de experiencia en la creación de proyectos y programas de innovación y emprendimiento nacionales e internacionales. Ha sido consultora de innovación para Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Programa de las Naciones Unidas. Zurda desde el nacimiento, buscando cómo adaptar el mundo, con interés especial en que todas las personas encuentren sus superpoderes y en fomentar la colaboración y la empatía.

**Cathalina García Santamaría.** Maestría en Estadística, Iowa State University, Estados Unidos. Investigadora de mercados, opinión pública, encuestas y entrevistas semi-estructuradas para evaluación de programas, proyectos, sistemas y otros.

**Gustavo Román Jacobo.** Asesor de la Gestión Político-Institucional del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE). Doctor en Sociedad de la Información por la Universidad Complutense de Madrid (2017). Máster en Márketing, Consultoría y Comunicación Política por la Universidad de Santiago de Compostela (2013). Diploma de Estudios Europeos Avanzados en Comunicación Política e Institucional por el Instituto

Universitario de Investigación Ortega y Gasset (2012). Licenciado en Derecho por la Universidad de Costa Rica (2005). Docente en la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica (UCR) y en el sistema de estudios de posgrado de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de esa misma universidad, además es docente de la Especialización en Comunicación Política de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica Costa Rica (FLACSO Costa Rica).

**Marcela Ordiz.** Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO). Profesora en Ciencias de la Educación (UNER). Diplomada en Educación, Lenguajes y Medios (UNSAM), cursando la Maestría en Educación, Lenguajes y Medios. Técnica en Musicoterapia. Tutora de la Diplomatura en Educación y Nuevas Tecnologías del PENT en FLACSO Argentina y Asistente Técnico- Pedagógico en el Programa de Educación a Distancia, FLACSO Argentina. Docente de las asignaturas: “Enseñanza con Tecnologías II” en la Licenciatura en Enseñanza con Tecnologías Digitales de la Universidad de la Ciudad de Buenos Aires. Coordinadora de diseño tecnopedagógico en Instituto de formación continua Slanh. Formadora en el curso de ascenso vertical de Escuela de Maestros, CABA. Consultora del equipo pedagógico del Programa Tecnotecas para la Innovación Popular (Tip.ar) en la Agencia I+D+i. Actualmente es investigadora principal en la investigación Educación e Inteligencia

Artificial generativa: Experimentación con usos didácticos en el nivel Nivel Primario dirigida por la Mg. Graciela Caldeiro.

**Mariana Cubero.** Científica de Datos para E2E Data & Analytics Walmart USA. Anteriormente fue científica de datos para inteligencia de negocios de Walmart México y Centro América y fue encargada de la unidad de Ciencia de Datos en el Colaboratorio Nacional de Computación Avanzada del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) e investigadora asistente en el Programa Estado de la Nación (PEN). Cuenta con formación en Estadística por la Universidad de Costa Rica. Sus principales intereses de investigación son la movilidad urbana, análisis de datos y storytelling. Su trabajo está orientado a la investigación en ciencias sociales y dinámicas de población con diversas fuentes de datos.

**Maritza Rojas Poveda.** Investigadora y evaluadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica Costa Rica (FLACSO Costa Rica). Doctorante del Programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica (UCR). Psicóloga, Máster en evaluación de proyectos y programas de desarrollo por la UCR. Docente, consultora y facilitadora en temas de planificación estratégica, evaluación y herramientas de seguimiento.

**Valeria Odetti.** Magíster en Educación, Lenguajes y Medios (UNSAM). Actualmente se desempeña como Coordinadora del Programa Educación a Distancia (PED) de la FLACSO Argentina. Es Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías (PENT-FLACSO) y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Se desempeña como docente de los talleres I y II de Materiales Didácticos Digitales en la Licenciatura en enseñanza con tecnologías digitales de la Universidad de la Ciudad. Es integrante del Comité Académico de la Maestría en Educación, innovación y tecnologías de la FLACSO Uruguay. Es asesora en temas de educación en línea en la universidad. e investigadora en temáticas vinculadas a narrativas digitales. Actualmente es investigadora principal en la investigación Educación e Inteligencia Artificial generativa: Experimentación con usos didácticos en el nivel Nivel Primario dirigida por la Mg. Graciela Caldeiro.



# Escuela de **Veran** 2024

en investigación social

## Coordinación

**Mauricio Sandoval.** Investigador.  
msandoval@flacso.ac.cr  
+506 2224 8059  
+506 8596 7424

Buscanos en redes

**flacsocr**

