

ESCUELA DE VERANO



en investigación
social

2026



FLACSO
COSTA RICA

¡Sumate a nuestra IX

Escuela Virtual de Verano

edición 2026!

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Académica Costa Rica, realizará del 9 de febrero al 19 de marzo de 2026 la novena edición de la Escuela de Verano en Investigación Social, en modalidad virtual. Esta iniciativa formativa pone a disposición un conjunto de herramientas conceptuales y técnicas orientadas a fortalecer el perfil académico y profesional de estudiantes de formación avanzada y de personas interesadas en la actualización profesional. En un periodo corto pero intensivo, la Escuela de Verano ofrece una propuesta curricular diversa y pertinente para las Ciencias Sociales, respaldada por la experiencia docente de profesoras y profesores especialistas, con el fin de consolidar capacidades y competencias en áreas metodológicas, analíticas y técnicas clave para la investigación social contemporánea.

Nuestro objetivo

Fortalecer y actualizar las capacidades metodológicas, analíticas y técnicas de estudiantes y profesionales en Ciencias Sociales, mediante una oferta formativa intensiva orientada al uso crítico de herramientas contemporáneas de investigación, análisis de datos, evaluación e innovación metodológica.

Matrícula

El periodo de matrícula será hasta el 26 de enero del 2026.

La matrícula de uno o varios cursos de la Escuela de Verano en Investigación Social 2026 se realizará en línea mediante el formulario correspondiente. Para matricular más de un curso, deberá completarse un formulario por cada curso seleccionado. La información personal proporcionada será utilizada de manera estrictamente confidencial.

La matrícula requiere la cancelación de al menos el 50% del costo del curso al momento de la inscripción. El 50% restante deberá cancelarse a más tardar el 26 de enero de 2026. Una vez iniciadas las lecciones, no se reintegrará el monto cancelado en caso de retiro.

El pago puede realizarse mediante depósito bancario, pago electrónico con tarjeta de débito o crédito (solicitar link de banca en línea), efectivo en las oficinas de FLACSO Costa Rica o a través de SINPE Móvil.

[Formulario de inscripción](#)

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Céd. Jurídica: 3-003-940660

Banco Nacional de Costa Rica

Colones

IBAN: CR12015100010011544831

Dólares

IBAN: CR75015100010026044809

Datos para transferencia internacional

Código SWIFT: BNCRCRSJ

Código UID: 019462

Código IBAN:
CR75015100010026044809

Dirección del banco: avenidas 1
y 3, calles 2 y 4.

Apartado postal del banco:
10015-1000 San José.

Ciudad – País: San José, Costa
Rica.

SINPE Móvil: 8909 2404

Mediación **virtual**

Los cursos virtuales se impartirán en las plataformas de FLACSO Costa Rica. Para el trabajo asincrónico (momentos de trabajo diferidos en el tiempo) se utilizará la plataforma virtual (**Academia Virtual**) alojada en **NEO LMS**, la cual es un sistema de gestión de enseñanza-aprendizaje (LMS) con reconocimiento a nivel mundial para enseñanza en educación superior. Tiene funcionalidad tanto en dispositivos de escritorio, como en dispositivos móviles (Android y iOS) y su acceso se realiza mediante unas credenciales de acceso (usuario y contraseña) que permiten un registro de las personas participantes.

[Ir a NEO LMS](#)

Mientras que para el trabajo sincrónico (tiempos de trabajo instantáneo) se utilizará la plataforma **Zoom**, la cual es una plataforma para videoconferencias y seminarios web utilizada a nivel mundial. Esta plataforma permite las reuniones virtuales por medio de audio y video, chats en vivo, creación de salas generales y de grupos dentro de las salas, a través de un diseño moderno y una usabilidad intuitiva; por lo que para cada sesión sincrónica se brindará un enlace para que las y los estudiantes se conecten a las respectivas sesiones. Asimismo, esta plataforma está disponible tanto en dispositivos de escritorio como en dispositivos móviles (Android y iOS).

[Ir a zoom](#)

Convenio **CPCPRI**

Este programa cuenta con un convenio con el Colegio de Profesionales en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (CPCPRI) de Costa Rica, que otorga un descuento del 50% en el costo de matrícula a las personas agremiadas activas. Para hacer efectivo el descuento, deberá presentarse el comprobante correspondiente al momento de la matrícula y encontrarse al día con las obligaciones financieras del Colegio.

Oferta de **capacitación y actualización profesional**

Los cursos se imparten en modalidad virtual y se orientan al fortalecimiento de competencias metodológicas y al uso de herramientas de investigación para la actualización profesional. La participación activa en las sesiones sincrónicas y asincrónicas constituye un requisito fundamental. El cumplimiento de los criterios académicos establecidos otorga un certificado de aprobación en la temática correspondiente, el cual puede ser reconocido por CECADES ante el Servicio Civil y otras instituciones públicas.

A. **Gestión de datos y aprovechamiento de información mediante ciencia de datos**

Impartido por: Mariana Cubero

Este curso ofrece una formación integral en gestión de datos y aprovechamiento de la información mediante técnicas de ciencia de datos, fusionando metodologías tradicionales con herramientas innovadoras. Las personas participantes dominarán desde la recopilación y limpieza de datos hasta su análisis e interpretación, gestionando bases de datos estructuradas y utilizando R como lenguaje principal. Se hará especial énfasis en la calidad de los datos y el diseño de pipelines eficientes.

Un componente distintivo del curso es la integración de Inteligencia Artificial para acelerar el Análisis Exploratorio de Datos (EDA). Las personas estudiantes aprenderán a utilizar asistentes de IA para automatizar la generación de códigos, detectar patrones iniciales rápidamente y sugerir hipótesis estadísticas, reduciendo significativamente los tiempos de pro-

cesamiento. Al combinar algoritmos de aprendizaje automático con un EDA asistido por IA, los participantes desarrollarán la capacidad de transformar grandes volúmenes de datos en conocimientos accionables con mayor velocidad y precisión, optimizando la toma de decisiones y la creación de valor en entornos complejos.

- 12 Sesiones virtuales.
- Lunes y miércoles, 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 9 de febrero al 18 de marzo
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡110 000 / \$220

B. Evaluación viva: métodos participativos para medir cambios reales

Impartido por: Maritza Rojas

Este curso aborda la co-construcción de preguntas evaluativas junto con actores clave, el diseño de indicadores sensibles al género y la interseccionalidad, y el uso de herramientas que permiten capturar transformaciones tangibles e intangibles, tales como percepciones, relaciones de poder, niveles de autonomía, prácticas y normas sociales. Desde un enfoque práctico, se fortalecen capacidades para diseñar y aplicar evaluaciones participativas centradas en los cambios experimentados por las personas y las comunidades.

A lo largo del curso se trabajan metodologías como la Teoría de Cambio participativa, el mapeo de cambios significativos, las historias de cambio

(MSC), la cartografía social, los diarios colectivos, técnicas visuales y lúdicas, y el uso de rúbricas comunitarias. Se enfatiza la triangulación de evidencias cualitativas y cuantitativas, el uso ético de la información y la devolución de resultados para la toma de decisiones.

- 12 Sesiones virtuales.
- Martes y jueves 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 10 de febrero al 19 de marzo.
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡110 000 / \$220

C. Investigar con Inteligencia Artificial Generativa: herramientas para las ciencias sociales

Impartido por: Alejandra Lucero

Este curso analiza los desafíos actuales de la investigación en ciencias sociales frente a la creciente complejidad y dinamismo de los fenómenos sociales, así como las tensiones que estos generan en los tiempos y métodos de producción de conocimiento. En este contexto, se examina

el potencial de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) como herramienta de apoyo a las distintas fases del proceso investigativo.

A través de un enfoque reflexivo y aplicado, se exploran usos de la IAG

en la formulación de preguntas, el diseño metodológico, el análisis de información y la comunicación de resultados en investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas, promoviendo una integración ética, crítica y situada de estas tecnologías, sin sustituir la autonomía ni la mirada analítica de quienes investigan.

- 6 Sesiones virtuales
- Miércoles 5:00 a 7:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 11 de febrero al 18 de marzo.
- 18 hrs. de participación
- Costo: ₡60 000 / \$120

D. Gestión socioambiental en proyectos de infraestructura pública

Impartido por: Carolina Picado y Freddy Centeno

El curso ofrece una visión integral sobre la gestión socioambiental aplicada a proyectos de infraestructura pública, considerando los desafíos asociados a la sostenibilidad ambiental y social. Se abordan contenidos clave como la elaboración de líneas base, los requisitos y procedimientos de la SETENA, la identificación y valoración de impactos ambientales, y el diseño de medidas de prevención, mitigación y compensación.

Asimismo, se fortalecen competencias para la ejecución, supervisión y seguimiento de medidas ambientales y sociales, así como para la

integración de la gestión socioambiental en las distintas fases del ciclo del proyecto. El curso incorpora estudios de caso y ejercicios prácticos orientados al desempeño profesional en consultoría socioambiental.

- 8 Sesiones virtuales
- Lunes y miércoles 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 9 de febrero al 11 de marzo.
- 22 hrs. de participación
- Costo: ₡80 000 / \$160

E. Análisis de redes sociales para la investigación en ciencias sociales

Impartido por: Ángel Gutiérrez

El curso introduce el Análisis de Redes Sociales (ARS) como un enfoque metodológico para modelar, visualizar y analizar estructuras sociales a partir de datos relacionales. Se examinan sus fundamentos conceptuales, su articulación con la Network Science y sus aportes al estudio de la complejidad social.

Posteriormente, se abordan herramientas computacionales para la visualización y el análisis de redes mediante métricas específicas, con énfasis en el uso del software Gephi. El curso promueve la aplicación

del ARS a problemas e intereses de investigación de las personas participantes, a partir de ejemplos empíricos y ejercicios prácticos.

- 12 Sesiones virtuales.
- Martes y jueves 6:00 a 8:00 p.m. (Hora Costa Rica, GMT-6) del 10 de febrero al 19 de marzo.
- 30 hrs. de participación
- Costo: ₡110 000 / \$220

Docentes

Alejandra Lucero Manzano. Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de San Juan, Argentina, en donde integra el Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente y la Sociedad (PETAS). Además, forma parte del Diploma en Evaluación de Políticas Públicas de Empleo de la Universidad de Barcelona. En los últimos años, ha impulsado el uso responsable de la inteligencia artificial y el fortalecimiento de competencias en este campo, con especial énfasis en la formación de personas sin formación técnica en informática, ciencia de datos o ingeniería. Su trabajo se orienta a facilitar la incorporación crítica y ética de estas herramientas en el análisis, la gestión del conocimiento y la toma de decisiones, particularmente en procesos de planificación y evaluación de intervenciones sociales.

Ángel Gutiérrez Pérez. Doctor en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Académica Ecuador. Profesor universitario con más de 25 años de experiencia en docencia e investigación en los campos de la ingeniería, las ciencias de la gestión y la política pública, con un enfoque situado en la realidad latinoamericana. Su trabajo se centra en el análisis de la relación entre tecnología y sociedad en diversos contextos organizacionales, empresariales, públicos y comunitarios, a partir de perspectivas sistémicas, participativas y de investigación-acción. Ha desarrollado e implementado enfoques metodológicos de diseño sistémico orientados a la resolución de problemas sociales con apoyo tecnológico, integrando el análisis de las dimensiones políticas de la tecnología y de la política pública. Cuenta con experiencia académica y de investigación en

Colombia y Ecuador, y es profesor invitado en FLACSO Ecuador, con una producción académica vinculada principalmente a procesos de investigación aplicada y aprendizajes metodológicos derivados del trabajo colaborativo con actores sociales.

Carolina Picado Pomarh. Investigadora y gestora de proyectos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Académica Costa Rica. Trabajadora social y gestora cultural, bachiller por la Universidad de Costa Rica, con una maestría en Gestión Cultural por la Universidad Carlos III de Madrid. Cuenta con una trayectoria orientada al diseño, monitoreo y evaluación de programas de desarrollo, políticas públicas y procesos de investigación con enfoque participativo y comunitario. Ha participado en diversos procesos de formación continua en evaluación participativa, impacto, metodologías transformadoras, educación popular y economía creativa y solidaria. Su experiencia integra la gestión y producción cultural, la sensibilización comunitaria, el diseño curricular y la educación no formal, con énfasis en derechos humanos y culturales. Ha trabajado con poblaciones diversas, jóvenes, mujeres, personas migrantes y refugiadas, pueblos indígenas y comunidades rurales, desde enfoques de participación comunitaria, desarrollo territorial y fortalecimiento de capacidades.

Freddy Centeno Morales. Licenciado en Ingeniería Forestal por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, con estudios en Manejo de Recursos Naturales. Consultor independiente en temas socioambientales. Experiencia de más de

15 años en manejo de recursos forestales, legislación ambiental y gestión socioambiental como experto en temas de Ambiente, Social, Salud y Seguridad (ASSS). Durante los últimos 7 años se ha desarrollado en el campo laboral como fiscalizador de proyectos de obra pública, cumpliendo la figura de Regente Ambiental y Forestal ante las autoridades gubernamentales; con énfasis en proyectos financiados por organismos internacionales.

Mariana Cubero Corella. Científica de Datos para E2E Data & Analytics Walmart USA. Anteriormente fue científica de datos para inteligencia de negocios de Walmart México y Centro América y fue encargada de la unidad de Ciencia de Datos en el Colaboratorio Nacional de Computación Avanzada del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) e investigadora asistente en el Programa Estado de la Nación (PEN). Cuenta con formación en Estadística por la Universidad de Costa Rica. Sus principales intereses de investigación son la movilidad urbana, análisis de datos y storytelling. Su trabajo está orientado a la investigación en ciencias sociales y dinámicas de población con diversas fuentes de datos.

Maritza Rojas Poveda. Investigadora y evaluadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Académica Costa Rica (FLACSO Costa Rica). Doctorante del Programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica (UCR). Psicóloga, Máster en evaluación de proyectos y programas de desarrollo por la UCR. Docente, consultora y facilitadora en temas de planificación estratégica, evaluación y herramientas de seguimiento.

Coordinación: Mauricio Sandoval Cordero. Coordinador de Docencia de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede Académica Costa Rica. Máster en Ciencias Políticas por la Universidad de Costa Rica. Investigador y docente en análisis sociopolítico, teoría política y organización política en América Latina y el Caribe, con especialización en investigación y gestión de programas y proyectos vinculados a innovación pública y estudios sobre afrodescendencia.

ESCUELA DE VERANO



en investigación
social

2026

Buscanos en redes

flacsocr



Contacto

Mauricio Sandoval. Investigador.
msandoval@flacso.ac.cr
+506 2224 8059
+506 8596 7424