

Especialización en  
**Evaluación de Impacto**



**FLACSO**  
COSTA RICA

## Aspectos **generales**

Las políticas, programas y proyectos orientados al desarrollo buscan generar cambios en los territorios, grupos o comunidades. La evaluación de impacto es el proceso de análisis y seguimiento que permite mostrar si los cambios planificados de una intervención se logran realmente o no.

Evaluar el impacto permite identificar los cambios que pueden atribuirse a una intervención concreta, tanto los previstos como aquellos que surgieron en el proceso. En tanto, permite medir, mediante el uso de metodologías rigurosas, los efectos que un programa puede tener sobre su población beneficiaria y conocer si dichos efectos son en realidad atribuibles a su intervención. En este sentido, es un instrumento que contribuye a la toma de decisiones y a la rendición de cuentas, es decir, aporta información tanto para actores a nivel gerencial, como para la ciudadanía sobre la efectividad de los programas a los cuales se destina un presupuesto público.

Esta especialización aborda los aspectos básicos necesarios para realizar una evaluación de impacto. Además, muestra la importancia de incluir elementos de impacto en las diferentes fases de una política, programa o proyecto desde el diseño, implementación y monitoreo.

Los contenidos están diseñados para dotar a las y los estudiantes de las habilidades adecuadas para realizar evaluaciones de impacto rigurosas. Sin embargo, cabe señalar que no todos los programas cuentan con las condiciones necesarias en términos de información sobre población beneficiaria y no beneficiaria o de mediciones antes y después de

la intervención. No obstante, para realizar este tipo de evaluación, el programa debe cumplir una serie de requisitos, los cuales serán abordados en los primeros cursos del programa, para avanzar hacia las técnicas de medición de la evaluación de impacto y finalizar revisando aspectos básicos del análisis estadístico, económico y econométrico de intervenciones públicas.

## **Objetivo** general

Dotar a las y los estudiantes de las competencias para realizar evaluaciones de impacto rigurosas basadas en evidencia para la toma de decisiones.

### **Específicos:**

- Fortalecer los conocimientos de las y los estudiantes sobre evaluación de intervenciones públicas.
- Familiarizar a las y los estudiantes con el manejo de métodos cualitativos y cuantitativos para la evaluación de impacto.
- Crear capacidades para el análisis de información orientada a la evaluación de impacto.

## Perfil de la **persona estudiante**

Esta especialización está dirigida a profesionales de cualquier carrera que desee obtener conocimiento sobre evaluación de impacto para aplicarlo en su quehacer profesional.

## Requisitos

Para postularse a la especialización se requiere:

- Poseer el grado mínimo universitario licenciatura. En el caso de estudiantes de nacionalidad costarricense, el bachillerato universitario es equivalente a la licenciatura, según lo aprobado por el Comité Directivo en la Resolución CD 2012.03/15.
- Presentar un título equivalente conferido por universidades o instituciones de educación superior legalmente reconocidas.
- Un promedio de calificaciones, en sus estudios universitarios previos, equivalente a por lo menos el 70% de la nota máxima de la escala usada.
- Completar la ficha de inscripción al Programa, incluyendo los documentos, certificaciones y requisitos que se solicitan en el mismo.

## Proceso de **ingreso**

Para incorporarse, las personas interesadas deben completar el formulario de inscripción en el siguiente link <https://forms.gle/VH9be3SJfmTwKsjM8>

**El proceso de matrícula será hasta el 16 de diciembre, 2022.**

## Requisitos de **permanencia**

La persona estudiante debe responder a la exigencia académica de las asignaturas dictadas. Se utilizará un sistema de calificaciones con base en una escala de 0 a 10 con un puntaje mínimo de aprobación de 7.0 (70%). También la persona estudiante debe presentar y aprobar un Trabajo Final de Graduación (TFG). El o la estudiante debe aprobar los 36 créditos que componen el programa de especialización.

## Perfil de **salida**

Las personas serán capaces de desempeñarse con un alto nivel de excelencia en entidades públicas, privadas, y del tercer sector que estén preocupadas por **realizar procesos evaluativos de impacto de sus** intervenciones, que den evidencia del resultado a nivel de la atribución.

## **Título o grado** académico

El título que se otorgará es: Especialización en Evaluación de Impacto.

## Modalidad pedagógica

**Virtual**, la especialización estará albergada en la Academia Virtual de FLACSO Costa Rica. Contará con clases sincrónicas semanales y ejercicios asincrónicos.

La [Academia Virtual de FLACSO Costa Rica](#), utiliza la plataforma NEO LMS, la cual es un sistema de gestión de enseñanza-aprendizaje (LMS) con reconocimiento a nivel mundial para enseñanza secundaria y educación superior. Esta plataforma permite desarrollar espacios formativos, que facilitan la construcción y administración de todas las actividades propias del curso académico.

En la Academia Virtual cada estudiante podrá encontrar el programa y cronograma del curso, así como las lecturas asignadas y los enlaces de acceso a las sesiones sincrónicas. De igual forma, cada docente podrá establecer la realización de actividades asincrónicas que se vayan a desarrollar en el curso, tales como foros de discusión, evaluaciones automatizadas, actividades grupales, bibliografía complementaria, entre otras. Además, contarán con recordatorios de asignaciones del curso que se envía automáticamente a los correos electrónicos.

FLACSO Costa Rica ha elaborado instructivos de usos de la plataforma para computadora y teléfono celular, los cuales acercan a la persona estudiante con la interfaz y aclaran dudas sobre procedimientos para conexión y el cumplimiento de actividades pedagógicas y evaluativas dentro del entorno virtual.

### Instructivos de uso:

- Móviles: [https://youtu.be/WWzDJrT0\\_qI](https://youtu.be/WWzDJrT0_qI)
- Computadoras: <https://youtu.be/qkD9buKBc6w>

Para las clases sincrónicas se utilizará la plataforma virtual Zoom, la cual es una plataforma para videoconferencias y seminarios web utilizada a nivel mundial.

El requerimiento de conectividad para que cada estudiante tenga estabilidad en la conexión de las sesiones sincrónicas es contar con un ancho de banda de 600 kbps (bajada) para video de alta calidad y 1.2 Mbps (bajada) para video HD. Para navegar por la plataforma NEO LMS y acceder a los materiales deben contar con un internet con 10 Mbps de subida y una velocidad de descarga no menor a 50 Mbps.

En el caso de las y los profesores, FLACSO Costa Rica les solicitará contar con un ancho de banda 1,0 Mbps de subida /600 kbps bajada. Esto basado en las recomendaciones de la plataforma Zoom para seminarios y reuniones grupales y con el fin de garantizar la estabilidad de las dichas sesiones.

Se utilizará además un instrumento virtual para conocer el nivel de conocimiento del estudiantado en plataformas virtuales y se les hará un recorrido por la plataforma de FLACSO.

## Duración y dedicación

**Cinco trimestres, 10 horas a la semana, 36 créditos, 4 horas sincrónicas y 6 asincrónicas.**

## Estructura **curricular**

Trimestre	Curso	Créditos
I	Métodos estadísticos para el análisis de intervenciones públicas.	3
	Principios de investigación evaluativa	3
II	Introducción a la gestión de la evaluación de impacto de intervenciones públicas (programas-proyectos-políticas)	6
	Inferencia Causal y Contrafactuales	3
III	Métodos empíricos avanzados	6
	Introducción a la Econometría	3
IV	Métodos cualitativos de evaluación	3
	Introducción al análisis de bases de datos grandes	3
V	Taller de elaboración y presentación de Trabajo Final de Graduación	6
<b>Total de créditos</b>		<b>36</b>

## Contenido **curricular**

### Curso: Métodos estadísticos para análisis de intervenciones públicas

El curso introduce al estudiantado a los métodos estadísticos básicos y su aplicación a la gestión, la política, la evaluación y la toma de decisiones. Cubre los elementos esenciales de la estadística descriptiva, la inferencia estadística univariada y bivariada, e introduce el análisis multivariante. Además, se hará énfasis en el diseño de encuestas (incluido el muestreo probabilístico y no probabilístico) y el desarrollo de cuestionarios, así como su implementación.

### Curso: Principios de investigación evaluativa

El curso ofrece una introducción a la epistemología de la investigación y la forma de construcción del conocimiento cotidiano y científico, además de hará una diferencia entre la investigación evaluativa y la investigación, la importancia del análisis de los datos, la conceptualización de diferentes autores y autoras en torno a los tipos de explicación existentes en la ciencia en general y las ciencias aplicadas en particular. Dicha actividad se continúa con el análisis y discusión sobre métodos utilizados en ciencias aplicadas, para llegar finalmente a una integración de los aspectos teóricos y metodológicos del proceso de investigación.

### **Curso: Introducción a la gestión de la evaluación de impacto de intervenciones públicas (programas-proyectos-políticas)**

Este es un curso introductorio que analiza los conceptos clave de la evaluación de impacto y cómo se inscribe en el contexto de una formulación ética de las intervenciones públicas basadas en evidencia. Se hará un análisis de cómo la metodología experimental y cuasi experimental puede ser empleadas con el objetivo de tomar mejores decisiones dentro de una organización y finalmente impulsar un proceso de aprendizaje y mejora continua. Además, el curso abarcará como contenidos el análisis de la evaluabilidad de impacto, y la matriz de evaluación de impacto, que incluye criterios e interrogantes. Se hará énfasis en la importancia de la construcción de dos herramientas básicas para la evaluación de impacto: la teoría del cambio y la importancia de establecer adecuadamente los cambios y la atribución. Una teoría del cambio es la descripción de cómo se supone que una intervención conseguirá los resultados deseados. En ese sentido, el curso tendrá como objetivo establecer la lógica causal de cómo y por qué las intervenciones públicas lograrán los resultados previstos. Debido al enfoque causal de la investigación, una teoría del cambio es la base de cualquier evaluación de impacto. Su construcción es uno de los primeros requisitos para la preparación de la evaluación de impacto.

### **Curso: Métodos cualitativos de evaluación**

Este curso ofrece una oportunidad práctica para que las personas estudiantes experimenten la práctica de la investigación cualitativa y las principales técnicas de cualitativas de evaluación de impacto. Se

describirán las técnicas de entrevistas, grupos focales, y evaluación por imágenes como una forma de complementar los métodos estadísticos y econométricos. El curso se orientará al planteamiento de la evaluación y las nuevas herramientas de Design Thinking y evaluación participativa.

### **Curso: Introducción a la Econometría**

Este curso sirve como una introducción a las herramientas de evaluación más comúnmente utilizadas para evaluar el desempeño de los programas financiados con fondos públicos, tanto en el sector público como en el privado. Los temas incluyen el desarrollo y la evaluación de la teoría del programa, la implementación y la evaluación de procesos, los métodos de evaluación de impacto y el análisis de eficiencia (análisis de costo-beneficio y costo-efectividad). La atención se centra en el análisis crítico y la comprensión tanto de los programas subyacentes como de sus evaluaciones.

### **Curso: Inferencia causal y contrafactuales**

El objetivo de este curso es proporcionar a las personas estudiantes una introducción al análisis de la causalidad, los ensayos aleatorios, diseños experimentales y cuasiexperimentales. Así como la relevancia del contrafactual en la evaluación de política pública. Se hará una discusión a partir del marco para la inferencia causal y cómo los ensayos controlados aleatorios proporcionan una plantilla simple y poderosa para pensar en preguntas causales.

### **Curso: Métodos empíricos avanzados**

El objetivo de este curso es proporcionar a las personas estudiantes una introducción a los métodos empíricos avanzados. Se desarrolla una secuencia de métodos empíricos avanzados como alternativas a los ensayos aleatorios, en entornos donde los experimentos son inviables o no deseables. En particular, la discontinuidad de la regresión, los métodos de emparejamiento, la diferencia en las diferencias y los datos del panel, y las variables instrumentales, así como las aplicaciones de una variedad de configuraciones de intervenciones públicas, y aprenderán cómo aplicar estos métodos a conjuntos de datos del mundo real. Las habilidades que las personas estudiantes adquirirán en este curso incluyen: la capacidad de razonar causal y empíricamente, la capacidad crítica para evaluar el trabajo empírico, el conocimiento de herramientas cuantitativas avanzadas y la experiencia en la aplicación de estos métodos a problemas de políticas.

### **Curso: Introducción al análisis de bases de datos grandes**

La última década ha visto la creciente disponibilidad de conjuntos de datos a gran escala, derivados del rápido crecimiento de tecnologías transformadoras como Internet y los teléfonos celulares, junto con el desarrollo de nuevos y poderosos métodos computacionales para analizar dichos conjuntos de datos. Tales métodos, desarrollados en los campos estrechamente relacionados del aprendizaje automático, la minería de datos y la inteligencia artificial, proporcionan un poderoso conjunto de herramientas para la resolución inteligente de problemas y el análisis de políticas basado en datos. Estos métodos tienen el potencial de mejorar

drásticamente el bienestar público al guiar las decisiones e intervenciones políticas, y su incorporación en los sistemas de información inteligentes mejorará los servicios públicos en dominios que van desde la medicina y la salud pública hasta la aplicación de la ley y la seguridad.

El curso se centra en una introducción a la predicción tanto de clasificación como regresión, así como a la agrupación (identificación de la estructura de grupos subyacentes en los datos).

### **Taller de elaboración y presentación de Trabajo Final de Graduación**

Este curso acompaña al estudiantado en la elaboración de su Trabajo Final de Graduación. El o la estudiante aprenderá a formular y desarrollar una evaluación de impacto, aplicando los conocimientos teórico-conceptuales y metodológicos abordados durante la especialización.

## **Comité académico**

Según el reglamento de programas docentes de FLACSO el comité estará integrado por los siguientes miembros:

- Ilka Treminio Sánchez (Directora de FLACSO sede Costa Rica)
- Cathalina García Santamaría (Coordinadora académica)
- Maritza Rojas Poveda (Docente del programa)

## Presupuesto y forma de pago

La matrícula tiene un costo de 1.000 USD, la cual puede pagarse en dos tramos (el primero para realizar inscripción y reservar espacio y el segundo a más tardar al inicio de lecciones), mientras que el pago de los cursos se realiza por bloques trimestrales: cuatro bloques de 625 USD. Para un total de 3.500 USD.

El pago se puede realizar vía transferencia bancaria a las cuentas bancarias de FLACSO Costa Rica o vía pago electrónico con tarjeta de crédito o débito (para esta opción debe solicitar el link de pago al correo: [cgarci@flacso.or.cr](mailto:cgarci@flacso.or.cr))

### Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso)

**Céd. Jurídica: 3-007-056353**

**Banco Nacional de Costa Rica**

#### Colones

C. Corriente: 100-01-000-154483-2

C. Cliente: 15100010011544831

IBAN: CR12015100010011544831

#### Dólares

C. Corriente: 100-02-000-604480-4

C. Cliente: 15100010026044809

IBAN: CR75015100010026044809

**Inscribirse**